

IN FONDO AL MARE CON I CINQUE SENSI



Attraverso i 5 sensi favoriamo la conoscenza della realtà tramite svariati stimoli: da quelli visivi a quelli uditivi, tattili, olfattivi e gustativi.

Facilitiamo la capacità di ciascun bambino ad esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio verbale, manipolativo, grafico-pittorico ed eserciteremo la memoria tattile, visiva, uditiva, olfattiva e gustativa.

Insegnante: Daniela Zamperetti

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza multi linguistica; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CAMPI D'ESPERIENZA	Il corpo e il movimento; i discorsi e le parole

OBIETTIVI GENERALI:

- distinguere e arricchire le percezioni e le capacità sensoriali;
- classificare, ordinare, confrontare le varie percezioni sensoriali con quelle dei compagni;
- arricchire le capacità espressive;
- interagire verbalmente;
- esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio: verbale, manipolativo e grafico-pittorico;
- esercitare e sviluppare la memoria tattile-visiva-acustica-olfattiva-gustativa;
- socializzare e condividere esperienze;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- verbalizzare una semplice esperienza; conoscere, riconoscere e discriminare i 5 sensi; riconoscere alcune dimensioni come largo-stretto, pesante-leggero...; riconoscere sensazioni uditive: fiavole-intenso, sordo-acuto; riconoscere sensazioni olfattive: puzza- profumo; riconoscere sensazioni gustative: dolce- amaro; riconoscere sensazioni tattili: caldo- freddo; duro- morbido; manipolare materiali vari; usare in modo creativo il materiale a disposizione; partecipare alle proposte, al lavoro di gruppo e alle attività comuni.

RISULTATI ATTESI: far sì che i bambini sappiano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare i dati provenienti dai loro sensi come suoni, rumori, colori, sapori e contrasti tattili anche in relazione al mondo marino;

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti i bambini dai 3 ai 4 anni;

DESCRIZIONI DELLE PRINCIPALI FASI DI ATTUAZIONE: conoscenza iniziale dei 5 sensi con attività semplici e simpatiche;

METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI: divisione dei bambini piccoli in 3 sottogruppi per dar loro maggiore possibilità di attuare attività ludiche, rappresentazioni grafico- pittoriche e letture di storie. Ci sarà la possibilità di toccare, accarezzare, afferrare, ascoltare, associare, assaggiare, odorare, evocare, creare... Uso di vari materiali, ad es. fogli di carta di vari materiali (velina, crespina...), colle, musiche...;

VERIFICA: osservazione sistematica dei bambini e delle abilità acquisite.