

COLORIAMO IL MONDO



Usiamo i colori con tecniche diverse: pennarelli ma anche matite e pennelli per lasciare tracce ... spatole, pettini, spaghi, pluriball (plastica da imballaggio)...

Insegnante: Cinzia Dalla Costa

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza multi linguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CAMPI D'ESPERIENZA	Messaggi forme e media; i discorsi e le parole; il sé e l'altro

OBIETTIVI GENERALI:

Il bambino comunica, esprime emozioni attraverso diverse forme di rappresentazione grafica. Esplora materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Il bambino riconosce i colori del mare (mare calmo, in burrasca), delle alghe, dei coralli, della sabbia e di alcuni abitanti del mare.

RISULTATI ATTESI:

Che il bambino si incuriosisca, che tocchi, che lasci delle tracce, che impari a raccontare e ascoltare le proprie esperienze.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti i bambini dai 3 ai 4 anni

DESCRIZIONE DELLE PRINCIPALI FASI DI ATTUAZIONE:

Dal semplice utilizzo del colore con le mani all'uso del pennello sia dalla parte delle setole, sia dalla parte dell'impugnatura per arrivare all'uso di altri materiali più particolari.

METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI:

Partendo dalla storia e da immagini riguardanti il mondo marino. Utilizzando tempere, pennelli, pennarelli, carta velina, pettini, spaghi, pluriball (plastica da imballaggio), spatole e/o tessere rigide (tipo tessera sanitaria) per spalmare il colore.

VERIFICA: Realizzazione di un semplice libretto individuale da portare a casa.